

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Дом творчества Торбеевского муниципального района
Республики Мордовия»

РЕКОМЕНДОВАНО:

Педагогическим советом

Протокол №1 от 30.08.2024 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  С.А. Ванюшкина

Приказ № 33 от 30.08.24 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«КРАЕВЕДЕНИЕ»

Направленность: туристско - краеведческая

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: 9 - 16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель - разработчик:

Е.П. Попова,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Нормативные основания для создания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ;
- Распоряжение Правительства РФ от 31марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03. 09 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития системы дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07. 2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Документ вступил в действие с 01.03.23 г.);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 « Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства РМ от 10.04.23 г.№179 «О порядке формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям органов государственной власти Республики Мордовия, о форме и сроках формирования отчета об их исполнении»;
- Устав МБУ ДО «Дом творчества Торбеевского муниципального района РМ»
- Локальный акт МБУ ДО «Дом творчества Торбеевского муниципального района РМ» «Положение о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировки общеобразовательных программ».

Дополнительная общеобразовательная программа «Краеведение» предназначена для того чтобы обучающиеся смогли проследить социально – экономические преобразования, происходящие в современном обществе, которые заставляют нас задуматься о будущем России. В настоящее время нарушены нравственные ориентиры, подрастающее поколение можно

обвинять в бездуховности, безверии, агрессивности. Поэтому актуальность проблемы духовно – нравственного воспитания школьников сегодня стоит в нашем обществе как никогда остро.

Краеведческая работа открывает широкие возможности в воспитании подрастающего поколения. Она является перспективным направлением в самостоятельной учебно-исследовательской деятельности детей, выработке умения понимать ценности прошлого, настоящего.

Изучение прошлого своей семьи, истории образовательного учреждения, родного края дает возможность пробудить интерес у ребенка к родословной своей семьи, к истории своего села, области и к общей истории человечества. Любовь к своей малой Родине порождает гордость за нее и служит основанием для возникновения чувства любви к более широкому понятию – к стране, в которой ты живешь.

Помочь лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей, и культурой страны, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности – в этом заключается основной смысл программы «Краеведение».

Практическая значимость работы творческого объединения в том, что у детей формируется интерес и привязанность к родному краю, патриотические чувства, историческое сознание, социальная активность, создаются условия для повышения общеучебных умений и навыков, при использовании различных форм учебно-исследовательской деятельности. Распространяется опыт через средства массовой информации, повышается уровень мотивации, развитие, как личности, решение проблем дальнейшей социализации.

Программа включает в себя три направления. Состоит из трех блоков и составляет 128 часов.

Данную программу следует рассматривать как шаг на пути решения проблемы воспитания гражданина. Исходя из вышесказанного, были определены цели и задачи программы.

Цель программы: совершенствование системы информационного и образовательного пространства, способствующего формированию у детей гражданственности, высокого патриотического сознания, ценностного отношения к Родине Отечеству, культурно-историческому прошлому России; готовности к активной жизненной позиции.

Задачи программы:

- углублять и расширять знания по истории своего родного края;
- способствовать развитию навыков учебно - исследовательской деятельности;
- совершенствовать творческие способности личности;
- воспитывать патриотические и нравственные ценности и идеалы, их связь с предыдущими поколениями.

Деятельность по программе основывается на следующих принципах:

Принцип интереса, основанный на эмоционально-ценностном отношении к окружающему миру, к истории своего народа, возрождение народных традиций.

Принцип единства воспитательных воздействий, предполагающий совместную деятельность педагогов, родителей и других общественных организаций по воспитанию детей, согласованность их требований.

Принцип совместной деятельности, в процессе которой люди находятся в определенных взаимоотношениях и взаимной ответственности.

Для реализации программы необходимы следующие условия:

1. Кадровое обеспечение.

Для эффективной работы по программе необходима организация сотрудничества кружковцев с администрацией школы, классными руководителями, родителями, ветеранами труда, детьми войны и т.д.

2. Материально – техническое обеспечение.

При проведении мероприятий в работе программа предполагает использование: залов музея, библиотек, архива. Информационные средства: фотоаппарат, диктофон, интерактивный комплекс, оргтехника (компьютер, принтер, ксерокс).

3. Информационное обеспечение.

Для успешной работы по реализации программы необходима методическая литература, подшивок газет и журналов, деловые и творческие связи с учреждениями дополнительного образования, интернет – ресурсы.

Реализация данной программы осуществляется через следующие формы проведения занятий: встречи с ветеранами труда и детьми войны, викторины, праздники, конкурсы, экскурсии, круглые столы, игры, работа в архиве и фондах музея.

Используются следующие методы:

- метод теоретического исследования;
- метод изучения и анализа документальных материалов в архиве, в фондах музея;
- метод анкетного опроса, интервьюирования местного населения и использования таблиц;
- метод сравнительной этнографии, составление презентаций и проектов.

Кружковцы учатся работать с историческими источниками, документами, периодическими изданиями, музейными экспонатами.

Основные блоки программы:

1 блок - «Моя родословная. Вклад семьи в судьбу России»

Члены творческого объединения исследуют историю своей семьи, составят генеалогическое древо. Займутся поиском свидетельств и информации о вкладе семьи в жизнь государства (орденов, медалей, грамот, почетных знаков, удостоверений, мандатов, памятных сувениров, газет и журналов со статьями о членах семьи или просто о каком-то периоде жизни села, страны.)

2 блок - «Мой край родной»

Обучающиеся познакомятся с предметом и источниками краеведения, выяснят историю образования Торбеевского района, узнают о первых переселенцах района, их хозяйственном и семейном быте, материальной и духовной культуре. Познакомятся с видами прикладного искусства, обрядами и традициями. На основании собранного материала выступают с работами на конференциях.

3 блок - «История родной школы»

Обучающиеся собирают информацию об истории своей школы.

Предполагаемый результат реализации программы:

- Высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание детьми ценности человеческой жизни, справедливости, милосердия, доброжелательности, уважения к членам семьи и старшему поколению.
- Убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает свою Малую Родину, ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.
- Высокий нравственный и культурный уровень, способность корректировать свое поведение с окружающими в соответствии с ситуацией, умение общаться со старшим поколением.
- Расширение кругозора о жизни, традициях, буднях и праздниках русского народа.
- Активное совместное участие детей и их родителей в поисковой деятельности.

Предполагаемые результаты:

- Развиваются доброжелательные и милосердные отношения к членам семьи и старшему поколению.

- Проведение поисковой, исследовательской работы и оформление пособий. Проведение музейных уроков, конференции по темам: «Моя родословная», «Мой край родной», «История родной школы».

Результативность учебного материала обеспечат следующие знания, умения, навыки:

- Работа с первоисточниками, самостоятельно добывать знания, сравнивать характеристики разных источников.
- Составление доклада, реферата, исследовательской работы, проекта, оформление дневника похода.
- Самостоятельное проведение беседы с населением по записи воспоминаний
- Проведение экскурсии.
- Знание мест исторических мест Торбеевского района.
- Владеть элементами исторического анализа событий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/ п	Тема	Все го час ов	Из них					
			Теорети ческое обучение	Практи ческие работы	Лаборат орные работы	экску рсии	Провер очные работы	Тес ты
1	Введе ние	1	1					
2	Моя родосло вная. Вклад семьи в судьбу России.	41	3	35	1		2	
3	Мой край родной	41	4	37				
4	Истори я нашей школы	43	4	38	1			
1 0	Итогов ое занятие	2	2					

	Итого:	128					
--	---------------	------------	--	--	--	--	--

Содержание программы

1 блок «Моя родословная. Вклад семьи в судьбу России» - 41 час

Цель: осознание ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Тематическое планирование:

№	Тема	Кол – во часов	Формы проведения занятий
1.	Введение	1	Мультимедийная презентация. (работа в музее)
2.	Происхождение имен и фамилий.	7	Исследовательская работа. Подготовка сообщений.
3.	«История происхождения моей фамилии»	4	Музейный урок
4.	Как составить генеалогическое семейное древо рода.	13	Исследовательская работа. Изготовление наглядных пособий или мультимедийных презентаций
5.	«Семейное древо»	4	Музейный урок
6.	Известные люди в роду.	9	Поисковая работа. Подготовка рефератов
7.	«Вклад семьи в судьбу России»	3	Краеведческая конференция
ИТОГО:		41	

2 блок «Мой край родной» - 41 час

Цель: Воспитание любви к родному краю - как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Побудить к самостоятельному занятию научно-исследовательскими работами по краеведению.
2. Развивать чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос.
3. Воспитывать уважительное отношение и гордость к историческому прошлому малой родины, ее традициям.

Тематическое планирование:

№	Тема	Кол- во часов	Формы проведения занятий
1.	История образования Торбеевского района.	2	Мультимедийная презентация.
2.	История образования района	2	Музейный урок. Экскурсия в здание музея.
3.	История образования сел района	2	Мультимедийная презентация.
4.	Происхождение названия Торбеевского района.	3	Поисковая работа. (подготовка сообщений)
5.	«Происхождение названия Торбеевского района»	1	Музейный урок.
5.	Быт и культура первых переселенцев	2	Мультимедийная презентация. Экскурсия в здание музея.
6.	Наши земляки – выдающиеся люди. <i>Название улиц.</i>	4	Исследовательская работа. (Подготовка сообщений)
	«Почему улицы нашего района такие названия»	2	Музейный урок
7.	Наши земляки –	2	Мультимедийная

	выдающиеся люди. <i>Краеведы – исследователи нашего села, района.</i>		презентация.
8.	Памятники и солдатские захоронения Торбеевского района	4	Исследовательская работа, экскурсия по памятным местам Торбеевского района
9.	Памятники Торбеевского района.	3	Исследовательская работа, экскурсия по памятным местам Торбеевского района.
10.	«Мой край родной»	2	Итоговое мероприятие
	Итого	41	

3 блок «История нашей школы» - 43 часа

Цель: Создание условий для формирования нравственных, гражданских и патриотических чувств через изучение истории школы.

Задачи:

1. Создавать благоприятные условия для развития талантливых детей через изучение краеведения.
2. Развивать бережное отношение к истокам своей Малой Родины.
3. Воспитывать чувство гордости за свою школу.

Тематическое планирование:

№	Тема	Кол – во часов	Формы проведения занятий
1.	Обзорная экскурсия	1	Экскурсия в школьном музее.
2.	История образования школьного музея	1	Экскурсия в школьном музее.
3.	Экспонаты, которыми дорожит школьный музей	1	Мультимедийная презентация.
	Директора школы	1	Мультимедийная презентация.
3.	Первые выпускники школы	4	Исследовательская работа в школьном и районном музеях.
4.	Гордость школы - медалисты	4	Поисковая работа. (Подготовка сообщений)
5.	Учителя нашей школы	4	Исследовательская

			работа.
6.	Профессия - учитель	1	Мультимедийная презентация (из собранных материалов и фотографий)
7.	Награды, которыми гордится наша школа.	2	Исследовательская работа.
8.	Награды, которыми гордится школа.	1	Мультимедийная презентация
9.	Известные люди – выпускники нашей школы.	5	Поисковая работа (подготовка сообщений)
10.	Выпускники Торбеевского района на карте России.	2	Поисковая работа. Подготовка наглядных пособий.
11.	Кто они сейчас - выпускники?	1	Музейный урок
12.	Воспоминание учителей о незабываемых событиях в школе.	3	Интервьюирование учителей (видеозапись)
13.	Мы говорим о нашей школе	1	Видеофильм
14.	Итоговое занятие	1	Тематический вечер

Список рекомендуемой литературы

1. Емельянов Б.В. Экскурсоведение: Учебник.-4-е изд.-М.: Советский спорт, 2003.
2. Краеведение: Пособие для учителя./Под ред. А.В.Даринского.- М.:1987.
3. Кружковая работа по истории и обществоведению: Книга для учителя./Сост.М.П.Простов.-М.:1984.
4. Методика историко-краеведческой работы в школе: Пособие для учителя./Н.С.Борисов, В.В.Драшников, П.В.Иванов, Д.В.Кацюба; Под ред. Н.С.Борисова.-М.:1982.
5. Школьное краеведение: программ, идеи, опыт. \Наследие и современность: Информационный сборник Института Наследия. Вып.24. Сост. И науч. Ред. В.Е.Туманов. - М.:1995

